

	Presentación de Proyectos	Página 1 de 4
	Municipio La Unión Antioquia	Fecha
		2 de junio 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA	
Nombre de la Iniciativa	Divierte Aprendiendo Matemáticas (D.A.M)
Proponente de la iniciativa	Equipo Docente de Matemáticas IE Pio XI
Dirección	Calle 9 N° 10 – 59
Barrio	Centro
Correo	dampioxi@gmail.com
Teléfono	3235077176 – 3173200017

LÍNEA EN LA QUE SE ENMARCA EL PROYECTO	
Por una infraestructura y desarrollo integral del territorio	
Por un desarrollo equitativo y social	X
Por un desarrollo económico y del campo	
Por un municipio seguro, en paz y que garantice la participación comunitaria	
Por un municipio con gobernanza, íntegro en transporte, transparente e innovador	
Por un municipio sostenible y en armonía con el medio ambiente	
Componente de la línea de acción	
<p>El proyecto se centra en:</p> <p><i>“Promover la organización y realización de olimpiadas y competencias en diferentes áreas del conocimiento de los planteles educativos para estimular el mejoramiento del nivel académico de nuestra población estudiantil.”</i></p> <p>Desde esta perspectiva este proyecto busca fortalecer competencias propias del área de Matemáticas en las diversas instituciones de nuestro municipio, en especial en la I.E Pio XI, lo cual permitirá que los educandos puedan enfrentarse a diversas situaciones del entorno y encontrar una o varias soluciones, contribuyendo con esto al mejoramiento del nivel académico.</p>	

	Presentación de Proyectos	Página 2 de 4
	Municipio La Unión Antioquia	Fecha
		2 de junio 2022

PROBLEMA O NECESIDAD IDENTIFICADA
<p>En la mayoría de las Instituciones educativas de nuestro municipio, así como en muchas otras instituciones del país, los educandos manifiestan dificultades para adquirir las competencias y habilidades propias del área de Matemáticas. Entre las razones identificadas que llevan a esta situación están la apatía que sienten los estudiantes por la asignatura, la forma como típicamente se ha orientado esta área y el legado cultural transmitido por parientes sobre lo difícil que suelen ser las Matemáticas, además de la desigualdad socioeconómica que también se hace presente en la educación, abriendo una brecha entre los estudiantes que poseen bajos recursos y aquellos que tienen mayor acceso a la tecnología, a una educación personalizada y al uso de material tangible que les permite desarrollar habilidades de razonamiento y de formalización de conceptos.</p> <p>Uno de los mayores desafíos de la educación en Colombia es el de formar individuos con aptitudes que les permitan enfrentar los retos que se nos proponen como sociedad, para lo cual las habilidades matemáticas son indispensables. La consecución de dichas habilidades, sin embargo, se ve seriamente afectada por la poca motivación de los estudiantes hacia el área de Matemáticas y sus afines, por lo cual elaborar propuestas que propendan por que los educandos tengan una mayor motivación en el proceso enseñanza y aprendizaje, contribuirá directamente en que estos tengan un mejor desempeño, no solamente en pruebas internas y externas, sino en el aporte que pueden hacer a nuestra sociedad.</p>

POBLACIÓN AFECTADA					
	DE 0 A 5 AÑOS	X	DE 6 A 13 AÑOS	X	DE 14 A 17 AÑOS
	DE 18 A 26 AÑOS		DE 27 A 59 AÑOS		60 AÑOS O MÁS
<p>La población que será afectada por la iniciativa son niños y jóvenes de edad escolar, la mayoría de ellos ubicados en estratos 1 y 2, pertenecientes a las instituciones de educación pública del municipio de La Unión.</p>					

	Presentación de Proyectos	Página 3 de 4
	Municipio La Unión Antioquia	Fecha
		2 de junio 2022

POBLACIÓN BENEFICIADA

El proyecto beneficia directamente a la comunidad educativa de la Institución Educativa Pio XI, aproximadamente 1193 educandos que se ubican entre la zona urbana y rural del municipio de La Unión. Además, beneficiará de manera indirecta a todos los educandos del municipio, ya que se realizará una muestra del proyecto a manera de Feria Matemática, en la cual se invitará a todas las instituciones para que conozcan los diversos recursos, los cuales les ayudaran a fortalecer competencias propias del área de Matemáticas como son: el razonamiento y la resolución de problemas.

ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

El acercamiento a los conceptos del área de Matemáticas a través de material concreto, que permita la exploración y desarrolle el razonamiento, potencia de manera positiva el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, puesto que despierta expectativa y motivación en los educandos, lo cual conlleva a un mejor desarrollo de las habilidades propias del área. La proyección de esta iniciativa a la comunidad ayuda, además, a mejorar las habilidades comunicativas de los educandos.

OBJETIVOS

General

Contribuir con el fortalecimiento de competencias evaluadas en pruebas SABER propias del área, como son el razonamiento y la solución de problemas; en los educandos de las instituciones educativas del municipio de La Unión Antioquia.

Específicos

- Dinamizar el proceso de enseñanza – aprendizaje de las Matemáticas en nuestro municipio.
- Cambiar la actitud de los educandos para recibir las clases del área de Matemáticas, mediante la implementación de material tangible dentro del aula.
- Dotar el aula-taller de Matemáticas con los recursos educativos necesarios.
- Realizar la Feria Matemática Interinstitucional y la Feria Matemática en la Calle.

	Presentación de Proyectos	Página 4 de 4
	Municipio La Unión Antioquia	Fecha
		2 de junio 2022

CRONOGRAMA	
Feria Matemática Interinstitucional	30 de septiembre del 2022
Feria “Matemática en la Calle”	1 de octubre del 2022
Feria “Matemática en la Calle” corregimiento de Mesopotamia	5 de octubre del 2022
Uso del aula-taller de Matemáticas	De manera continua durante la jornada escolar de la I.E. Pio XI

IMPACTO
<p>Uno de los principales antecedentes del proyecto es que, con los recursos que hemos logrado construir al momento, ya se observa un cambio en la actitud y mayor interés de los estudiantes hacia el área, lo que redundará en el mejoramiento de competencias como el razonamiento, la argumentación, la resolución de problemas, entre otras. Lo anterior nos lleva a concluir que el uso de material tangible continuará captando la motivación de los educandos y esto, a su vez, nos llevará a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje que sean orientados a partir de dicho material.</p>

NECESIDADES Y PRESUPUESTO	
45 libros de “El diablo de los números”	\$1.350.000
Estantería	\$3.000.000
Recursos Didácticos (cubos de soma, pentominós, logi cubos, tangram, cubos locos, torta fraccionada, entre otros)	\$10.000.000
Refrigerios para la Feria Matemática Estudiantil (aproximadamente 300 estudiantes: 90 de la IE Pio XI y 210 del corregimiento y las veredas cercanas).	\$1.500.000
Transporte de los Estudiantes y maestros del Pio XI al corregimiento de Mesopotamia.	\$1. 000. 000
Préstamo de Carpas y de espacios públicos para las fechas establecidas Coliseo el 30 de septiembre del 2022 Parque principal de La Unión el 2 de octubre del 2022 Parque de Mesopotamia el 5 de octubre del 2022	